

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Formato europeo per il curriculum vitae



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome CHRISTIANSEN Thomas, Wulstan
Indirizzo Via Romolo, n. 69
72100 Brindisi, Italia
Telefono **0831 090751** (casa); **0832 294400** (studio).
Cellulare **349 2819235**
Fax **0832 296026 / 305497** (% Dipartimento di Studi Umanistici, Università del Salento)
E-mail **thomas.christiansen@unisalento.it**

Nazionalità Britannica
Data di nascita 9 Ottobre 1963

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 1 aprile 2006 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università del Salento, piazza Tancredi, n. 7 – 73100, Lecce. Dipartimento di Studi Umanistici (già Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere); Facoltà di Lettere e Filosofia, Lingue e Beni Culturali (già Facoltà di Lingue e Letterature Straniere).
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Ricercatore (confermato) / Professore Aggregato (SSD: L/LIN-12, Lingua e Traduzione – Lingua Inglese)
- Principali mansioni e responsabilità Ricerca di natura linguistica nel settore dell'anglistica. Docenza per vari corsi di lingua inglese e settori affini.

Pubblicazioni: MONOGRAFIE

1. (2011) *Cohesion: A Discourse Perspective*, Berna, Peter Lang, 359 pagine, ISBN 978-3-0343-0619-5;
2. (2009) *Identity Chains and Noun Phrase Selection: A Case Study of Italian*, Berlino: VDM Verlag Dr Müller, 261 pagine, ISBN 978-3-639-18084-8;
3. (1993) *Cohesion and the Organization of Text: A Practical Introduction*. Lecce: Alberto Santoro Editore, 185 pagine.

CAPITOLI APPARSI IN OPERE COLLETTANEE

1. (2013) "Metaphors as instruments of cultural mediation. Uses of the Term 'blood' in Edith Durham's Works about Northern Albania" in Genesin, M. (a cura di) *Magie, Tarantismus und Vampirismus*. Amburgo, Verlaq Dr. Kovac, pp.159-174, ISBN 978-3-8300-7444-1
2. (2013) "Cohesion as Interaction in ELF Spoken Discourse: An Analysis of Question-Answer Sessions in University Contexts" in Bayyurt, Y. / Akean, S. (a cura di) *ELF5 Proceedings of the Fifth International Conference of English as a Lingua Franca*, Istanbul: Boğaziçi University, pagg. 273-282, ISBN 978-975-518-352-7;

3. (2013) "Cohesive conjunctions and their function in the discourse of the popularization of science: Charles Darwin's correspondence on evolution and related matters" in Kermas, S. / Christiansen, T. (a cura di), *The Popularization of Specialized Discourse and Knowledge across Communities and Cultures*, Bari, Edipuglia, pagg. 129-145, ISBN 978-88-7228-697-5;
4. (2012) "The metaphoric properties of the term 'blood' in the works of Charles Darwin and Edith Durham: A comparison of conceptual frames" in Chiavetta E. / Sciarrino S. (a cura di), *The Popularization of Botanical, Legal and Commercial Language*, Roma: XL Edizioni, pagg. 41-62, ISBN 978-88-6083-054-8;
5. (2011) "Digital video material: New Opportunities in the Young Learner Classroom". In Leone P. / Mezzi T. (a cura di), *Didattica della comunicazione orale. Lingue seconde e italiano a scuola e all'università*, Milano: Franco Angeli, pagg. 73-95, ISBN 978-88-5684-112-1;
6. (2010) "The Evolution of a Distinct Australian Lexis as seen in the Public Discourse of Nineteenth century Bush Ballads and Spoken Verse" in Brownlees, N. / Del Lungo, G. / Denton, J. (a cura di), *The Language of Public and Private Communication in a Historical Perspective*, Newcastle Upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, pagg. 263-285, ISBN 978-1-4438-2141-4;
7. (2010) "The Concepts of Property and of Land Rights in the Legal Discourse of Australia relating to Indigenous Groups" in Gotti, M. / Williams, C. (a cura di). *Linguistic Insights – Studies in Language and Communication Vol. 117: Legal Discourse across Languages and Cultures*. Berna: Peter Lang, pagg. 285-312, ISBN 978-3-0343-0425-2;
8. (2010) "Letter writing as an instrument of scientific discourse: the correspondence of Charles Darwin" in Cottone, M. / Chiavetta, E. (a cura di) *La Scrittura Epistolare in Europa dal Medioevo ai nostri giorni: Generi, modelli e trasformazioni*, Acreale, Bonnano Editore, pagg. 235-261, ISBN 978-88-7796-610-0;
9. (2009) "The Creation of Evolution: Religion and Science in the Lexis and Conceptual Frames of the Works of Charles Darwin" in Gotti M. (a cura di), *Trading Identities. Commonality and Individuality in English Academic Discourse*, CERLIS, Bergamo, 19-21 June 2008. Berna: Peter Lang, pagg. 255-278, ISBN 978-3-0343-0023-0;
10. (2009) "Possessive and Deontic 'Have' and 'Have Got': Evolution and Migration of forms within the Syntax of contemporary British English" in Dossena, M. / Torretta, D. / Sportelli, A. (a cura di), *Forms of Migration. Migration of Forms. Proceedings of the 23rd AIA Conference*. Bari: Progedit, pagg. 432-448, ISBN 978-88-6194-057-4;
11. (2009) "English in Ireland and Irish in English. Hiberno-English as exemplar of World English", in Dolce M.R. / Natale A.R. (a cura di), *Bernard Hickey, a Roving Cultural Ambassador: Essays in His Memory*: Udine, FORUM, pagg. 61-83, ISBN 978-88-8420-544-5;
12. (2008) "Trends in the use of slang in the panel show Just A Minute in the period 1967-2006" in Kermas S. / Gotti M. (a cura di), *Socially-conditioned Language Change: Diachronic and Synchronic Insights*. Lecce: Edizione del Grifo, pagg. 445-469, ISBN 978-88-7261-350-4;
13. (2002) "Language in Australia, looking outwards looking inwards: the importance of Australian English in the world and the importance of Languages Other Than English in Australia" in Hickey B. (a cura di), *Aspects of English: looking outwards looking inwards*, Università degli Studi di Lecce, Osservatorio sulle Diaspore, le Culture e le Istituzioni dei Paesi d'Oltremare, Collana "Occasional Papers", Lecce, pagg. 13-28;
14. (2002) "Explaining Supplementary 'Do' to beginners: the case for explicit description of structure through cross-language comparison" in Hickey B. (a cura di), *Aspects of English: looking outwards looking inwards*, Università degli Studi di Lecce, Osservatorio sulle Diaspore, le Culture e le Istituzioni dei Paesi d'Oltremare, "Occasional Papers", Lecce. (pagg. 29-56) -- Una versione abbreviata appare anche in *Annali Della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere*, Terza Serie / 2001 / XV, Schena Editore, Fasano (BR), pagg. 185-201;
15. (1994) "Il mutamento della lingua inglese. La prospettiva australiana", in *Maturandosi*, Hickey, B. (a cura di), Lecce: Alberto Santoro Editore, pagg. 117-158.

ARTICOLI APPARSI IN RIVISTE

1. (2013) "Cohesion as Interaction in ELF Spoken Discourse", *Lingue e Linguaggi* 9. (pp.

- 21-40) ISSN: 2239-0367.
2. (2011) "Fluency and Pronunciation in the Assessment of Grammatical Accuracy in Spoken Production: An Empirical Study" in *Lingue e Linguaggi* 6, pagg. 7-20, e-ISSN: 2239-0359;
 3. (2011) "Pronunciation and Intelligibility in ELF: A Case Study" in *Lingue e Linguaggi* 6, pagg. 21-38, e-ISSN: 2239-0359;
 4. (2011) "Petitions as social semiotic: The struggle of Australian Aboriginal peoples to participate in legal discourse relating to land rights" in *Lapland Law Review Issue 1* (Maggio 2011), Law and Language in Partnership and Conflict, Salmi-Tolonen, T./Tukiainen, I./, Foley, R. (a cura di), pagg. 205-225, ISSN-L 2242-3206;
 5. (2009) "Designation and description: the informative function of referring expressions" in *Lingue e Linguaggi* 2, pagg. 33-57, ISBN 978-88-8232-693-7;
 6. (2008) "Testing spoken language in real world contexts: How practical considerations shape the form of ESOL speaking tests" in *Lingue e Linguaggi* 1, pagg. 73-92, ISBN 978-88-8232-663-0;
 7. (1996) "Language and social context the systemic linguistics of M.A.K. Halliday" in *Terra Australis*, Vol. I, Anno II. Lecce: Alberto Santoro Editore, pagg. 41-49;
 8. (1993), "Formulaic forms as features of humorous comments" in *LSU Bulletin*, Vol VI, gennaio 1993, Aston University, Birmingham, pagg. 31-36;
 9. (1992), "Code Selection and Switching in a Language Classroom: A Case Study", in *Quaderni* n. 11, 1989, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Facoltà di Magistero, Università degli Studi di Lecce, pagg. 201-248;
 10. (1991), "Review of Think Twice" in *LSU Bulletin*, Vol III, July 1991, Aston University, Birmingham, pagg.34-40.

CURATELE

1. Kermas, S. / Christiansen, T. (a cura di), *The Popularization of Specialized Discourse and Knowledge across Communities and Cultures*, Bari, Edipuglia, ISBN 978-88-7228-697-5, 334 pagine.

ALTRO

1. (1996) *Just Testing* (revised edition). Lecce: Alberto Santoro, 153 pagine;
2. (1995) con Saracino Favale Marisa, *Negotiating Texts and Contexts*, Section 1 "Texts", Lecce: Alberto Santoro Editore, pagg. 9-101.

DI PROSSIMA PUBBLICAZIONE:

16. "Putting the accent on intelligibility: What constitutes "good" pronunciation in the context of English as a lingua franca? A case study of learners of different L1s." in *Textus n. 1 – 2014 (Language Issue), Perspectives on English as a Lingua Franca*;
17. "Stance in Popularisation – Interaction or manipulation? Darwin's theory of evolution and related matters as presented in George William Hunter's *A Civic Biology Presented in Problems* (1914)" in Chiavetta E. / Sciarrino S. (a cura di) *Perspectives on the Popularization of Natural sciences in a Diachronic Overview*, Newcastle Upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing;
18. "Taking Students to Shakespeare: the Language of Shakespeare Meets the Language of Pop." In *Conference Proceedings The Creative Word: Partnership Studies in World Literatures in English*", Udine: FORUM.

Partecipazioni a convegni

1. Convegno internazionale, ELF 6 (English as a Lingua Franca), Università Roma Tre, (Roma, Italia), 4-7 settembre 2013. Titolo dell'intervento: "Anaphora, co-reference and identity chains in question-answer sessions in university ELF contexts";
2. Convegno internazionale, ELF 6 (English as a Lingua Franca), Università Roma Tre, (Roma, Italia), 4-7 settembre 2013. Co-organizzatore (con Maria Grazia Guido) di un colloquium (Colloquium 7) intitolato "ELF in Socio-Political Discourse Domains: Power Asymmetries and Intercultural Mediation";
3. Convegno nazionale VIII Convegno AICLU: "Innovazioni nelle metodologie e nelle pratiche di apprendimento linguistico: Esperienze e proposte dei centri linguistici

- universitari", Università degli Studi di Foggia, (30 maggio -1 giugno 2013). Titolo dell'intervento: "Using multiple-choice tests to separate language competence from knowledge and understanding of course content in the context of CLIL courses";
4. Convegno internazionale "The Creative Word: Partnership Studies in World Literatures in English", Università del Salento (15-17 maggio 2013). Titolo dell'intervento: "Taking Students to Shakespeare: the Language of Shakespeare Meets the Language of Pop";
 5. Convegno internazionale "Genre Variations/Standardization and Popularization: Natural Sciences, Law and Commerce", Università degli Studi di Palermo (25-27 ottobre 2012). Titolo dell'intervento: "Stance in Popularisation – Interaction or Misinterpretation? Darwin's theory of evolution and related matters as presented in George William Hunter's A Civic Biology Presented in Problems (1914)";
 6. Convegno internazionale, ELF 5 (English as a Lingua Franca), Boğaziçi University, (Istanbul, Turchia), 24-26 maggio 2012. Titolo dell'intervento: "Cohesion as interaction in ELF spoken discourse: an analysis of question-answer sessions in university contexts";
 7. Convegno internazionale, ELTA (English Language Teaching Association), Albania, 5th National Conference "English Language Teaching in the Next Decade" (Tirana, Albania), 18-20 maggio 2012. Titolo dell'intervento: "Putting the accent on intelligibility: What constitutes "good" pronunciation in the context of English as a lingua franca? A case study of learners of different L1s";
 8. Seminario Internazionale di studi "Magia, tarantismo e vampirismo. Un incontro interdisciplinare", Università del Salento, Lecce, 29 marzo 2012. Titolo dell'intervento: "Metaphors as instruments of cultural mediation. Uses of the term 'blood' in Edith Durham's description of High Albania";
 9. Convegno nazionale "The Popularization of Scientific Discourse in a Changing World", Università del Salento, Lecce, 26-27 gennaio 2012. Titolo dell'intervento: "Cohesive conjunctions and their function in the discourse of the popularisation of science: Charles Darwin's correspondence on evolution and related matters";
 10. Seminario "From School to University: The Importance of English", Università degli Studi di Napoli Federico II, CLA, 12 dicembre 2011 (keynote speaker). Titolo dell'intervento: "Putting the accent on intelligibility: What constitutes "good" pronunciation in the context of English in an international context";
 11. Primo colloquium internazionale sul tema "Transnational Linguistic Repertoires: Communication in Courts and Public Agencies" (2-4 novembre 2011) organizzato dal gruppo di ricerca "PluS", Department of Linguistics and the Department of African Studies, Università di Vienna (Austria), invitato dagli organizzatori come rappresentante dell'allora Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere (Università del Salento);
 12. Seminario "La divulgazione del discorso specialistico inglese: il linguaggio della botanica, del giardinaggio e della legge nel XIX e XX secolo." Università degli Studi di Palermo, 10-11 marzo 2011. Titolo dell'intervento: "The metaphoric properties of the term 'blood' in the works of Charles Darwin and Edith Durham: A comparison of conceptual frames";
 13. Convegno internazionale, ELF 3 (English as a Lingua Franca), University of Vienna (Austria), 22-25 maggio 2010. Titolo dell'intervento: "Pronunciation and Intelligibility in ELF: A Case Study";
 14. Convegno internazionale "Conflict in Legal Discourse", University of Lapland, Rovaniemi (Finlandia), 17-20 marzo 2010. Titolo dell'intervento: "Petitions as social semiotic: The struggle of Australian Aboriginal peoples to participate in legal discourse relating to land rights";
 15. Seminario LEND (Lingua e Nuova Didattica), "Didattica della comunicazione orale. Lingue seconde e italiano a scuola e all'università", Università del Salento, Lecce, 25-26 settembre 2009. Titolo dell'intervento: "Digital video material: New Opportunities in the Young Learner Classroom";
 16. Convegno internazionale CERLIS (Centro di Ricerca sui Linguaggi Specialistici), "Researching Language and the Law: Intercultural Perspectives", Università degli Studi di Bergamo, 18-20 giugno 2009. Titolo dell'intervento: "The Concepts of Property and of Land Rights in the Legal Discourse of Australia relating to Indigenous Groups";
 17. Convegno internazionale SLIN 14, (Storia della Lingua Inglese), "The Language of Private and Public Communication in a Historical Perspective", Università degli Studi di Firenze, 22-23 gennaio 2009. Titolo dell'intervento: "The Evolution of a Distinct Australian Lexis as seen in the Public Discourse of Nineteenth century Bush Ballads

and Spoken Verse”;

18. Convegno internazionale “La scrittura epistolare in Europa dal Medioevo ai nostri giorni: generi, modelli e trasformazioni”, Università degli Studi di Palermo, 16-18 ottobre 2008. Titolo dell'intervento: “Letter writing as an instrument of Scientific discourse: the correspondence of Charles Darwin”;
19. Convegno internazionale ESSE 9 (European Society for the Study of English), University of Aarhus (Danimarca), 22-26 agosto 2008. Titolo dell'intervento: “Designation and description: the informative function of referring expressions”;
20. Convegno internazionale CERLIS (Centro di Ricerca sui Linguaggi Specialistici), “Trading Identities. Commonality and Individuality in English Academic Discourse”, Università degli Studi di Bergamo, 19-21 giugno 2008. Titolo dell'intervento: “The Creation of Evolution: Religion and Science in the Lexis and Conceptual Frames of the Works of Charles Darwin”;
21. Convegno internazionale ALTE 3 (Association of Language Testers in Europe), “The Social and Educational Impact of Language Assessment”, University of Cambridge (Inghilterra) 10-12 aprile 2008. Titolo dell'intervento: “Designation and description: the informative function of referring expressions”;
22. Convegno internazionale AIA XXIII (Associazione Italiana di Anglistica), “Forms of migration – Migration of forms”, Università degli Studi di Bari, 20-22 settembre 2007. Titolo dell'intervento: “Possessive and Deontic ‘Have’ and ‘Have Got’: Evolution and Migration of forms within the Syntax of contemporary British English”;
23. Convegno internazionale SLIN 13 (Storia della Lingua Inglese), “Socially-conditioned language change in a diachronic perspective”, Università del Salento, Lecce, 7-9 giugno 2007. Titolo dell'intervento: “Trends in the use of slang in the panel show Just A Minute in the period 1967-2006”.

Attività didattica in vari corsi di laurea attivati dalla Facoltà di Lettere e Filosofia, Lingue e Beni Culturali (ex Facoltà di Lingue e Letterature Straniere), Università del Salento.

1. a.a. 2013-2014: I anno, “Lingua e Traduzione - Lingua Inglese I con prova scritta” nel corso di laurea triennale monoclasse in Lingue, Culture, e Letterature Straniere (36 ore, n. 6 CFU);
2. a.a. 2012-2013: I anno, “Lingua e Traduzione - Lingua Inglese I con prova scritta” nel corso di laurea triennale monoclasse in Lingue, Letterature e Comunicazione Interculturale (50 ore, n. 9 CFU);
3. a.a. 2011-2012: I anno, “Lingua e Traduzione - Lingua Inglese I con prova scritta” nel corso di laurea triennale interclasse in Lingue, Letterature e Comunicazione Interculturale (50 ore, n. 9 CFU);
4. a.a. 2010-2011: I anno, “Lingua e Traduzione - Lingua Inglese I con prova scritta” nel corso di laurea triennale interclasse in Lingue, Letterature e Comunicazione Interculturale (50 ore, n. 9 CFU);
5. a.a. 2009-2010: Il anno, “Lingua e Traduzione - Lingua Inglese I con prova scritta” nel corso di laurea triennale in Lingue e Letterature Euromediterranee (EUROMED) (50 ore, inglese II lingua, n. 10 CFU);
6. a.a. 2009-2010: I anno, “Lingua e Traduzione - Lingua Inglese con prova scritta” nel corso di laurea magistrale in Lingue Moderne, Letterature e Traduzione Letteraria (50 ore, n. 6 CFU);
7. a.a. 2008-2009: (50 ore x 2 semestri): I anno, “Lingua e Traduzione - Lingua Inglese I con prova scritta” nei corsi di laurea triennale in Comunicazione Linguistica Interculturale (CLI) e Lingue e Letterature Euromediterranee (EUROMED). n. 10 CFU;
8. a.a. 2007-2008: (40 ore x 2 semestri): I anno, “Lingua e Traduzione - Lingua Inglese I con prova scritta” nei corsi di laurea triennale in Comunicazione Linguistica Interculturale (CLI) e Lingue e Letterature Euromediterranee (EUROMED), n. 10 CFU;
9. a.a. 2006-2007: (40 ore x 2 semestri): I anno, “Lingua e Traduzione - Lingua Inglese I con prova scritta” nei corsi di laurea triennale in Comunicazione Linguistica Interculturale (CLI) e Lingue e Letterature Euromediterranee (EUROMED), n. 10 CFU.

Altra attività didattica

1. 8 ottobre 2013, 3 ore di seminario “CLIL: How does CLIL methodology affect learning of content as opposed to language?” nell'ambito del Progetto di formazione dei docenti di disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) – INDIRE (Direzione Scolastico Regionale Puglia) e Università degli Studi di Foggia;
2. 1 ottobre 2013, 3 ore di seminario “CLIL: testing, theory and practice” nell'ambito del

- Progetto di formazione dei docenti di disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) – INDIRE (Direzione Scolastico Regionale Puglia) e Università degli Studi di Foggia;
3. a.a. 2013-2014: incarico di supplenza di 30 ore di Lingua Inglese, nell'ambito del Corso di Laurea triennale in Economia Aziendale (sede di Brindisi), Facoltà di Economia, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, n. 5 CFU;
 4. a.a. 2013-2014: incarico di supplenza di 32 ore (più 30 ore di laboratorio) Lingua Inglese + Laboratorio, nell'ambito del Corso di Laurea triennale in Informatica (sede di Brindisi) Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, n. 6 CFU;
 5. a.a. 2012-2013: incarico di supplenza di 24 ore nell'ambito corso di abilitazione all'insegnamento TFA classe A345 / A346: "Didattica del parlato monologico e interattivo L/LIN 12" (n. 3 CFU);
 6. a.a. 2012-2013: incarico di supplenza di 24 ore nel corso di abilitazione all'insegnamento TFA classe A345: "Laboratorio sullo sviluppo delle abilità ricettive e produttive scritte e orali L-LIN/12" (n. 3 CFU);
 7. a.a. 2012-2013: incarico di supplenza di 30 ore di Lingua Inglese, nell'ambito del Corso di Laurea triennale in Economia Aziendale (sede di Brindisi), Facoltà di Economia, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, n. 5 CFU;
 8. a.a. 2012-2013: incarico di supplenza di 32 ore (e ulteriori 30 ore di laboratorio) di Lingua Inglese + Laboratorio, nell'ambito del Corso di Laurea triennale in Informatica (sede di Brindisi), Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, n. 6 CFU;
 9. a.a. 2011-2012 (2-12 luglio 2012): 10 ore di Traduzione Scritta nel Master in European Translators, Bruxelles (Belgio) per conto dell'Università di Vistula (Varsavia, Polonia);
 10. a.a. 2011-2012 (25 maggio – 3 Giugno 2012): 12 ore di Inglese Commerciale e Legale nel Master in European Translators presso l'Università di Vistula (Varsavia, Polonia);
 11. a.a. 2011-2012 (25 maggio – 3 Giugno 2012): 12 ore di Intermediazione per il Turismo nel Master in Tourism Management presso l'Università di Vistula (Varsavia, Polonia);
 12. a.a. 2011-2012 (4-13 maggio 2012): 16 ore di Traduzione Scritta nel Master in European Translators presso l'Università di Vistula (Varsavia, Polonia);
 13. a.a. 2011-2012 (4-13 maggio 2012): 14 ore di Inglese Commerciale e Legale nel Master in European Projects presso l'Università di Vistula (Varsavia, Polonia);
 14. a.a. 2011-2012 (12-21 aprile 2012): 8 ore di Inglese Commerciale e Legale nel Master in European Translators presso l'allora Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università del Salento;
 15. a.a. 2011-2012 (12-21 aprile 2012): 10 ore di Inglese Commerciale e Legale nel Master in Tourism Management presso l'allora Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università del Salento;
 16. a.a. 2011-2012 (17-26 febbraio 2012): 16 ore di Inglese per Progetti Europei nel Master in European Projects presso l'Università di Vistula (Varsavia, Polonia);
 17. a.a. 2011-2012 (17-26 febbraio 2012) – 18 ore di Traduzione Scritta nel Master in European Translators presso l'Università di Vistula (Varsavia, Polonia);
 18. a.a. 2011-2012 (12-21 gennaio 2012): 20 ore di Inglese per l'Europrogettazione nel Master in European Projects presso l'allora Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università del Salento;
 19. a.a. 2011-2012 (12-21 gennaio 2012): 20 ore di Traduzione Scritta nel Master in European Translators presso l'allora Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università del Salento;
 20. a.a. 2010-2011 (dicembre 2011): 3 ore di seminario intitolato "Syntax as a subjective system of representation" nel Master in Mediazione Linguistica Interculturale in Materia di Immigrazione e Asilo dell'allora Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università del Salento;
 21. a.a. 2010-2011 (13-23 gennaio 2011): 20 ore di Inglese per l'Europrogettazione nel Master in European Projects, presso l'allora Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università del Salento;
 22. a.a. 2010-2011 (6-16 ottobre 2010): 20 ore di Inglese per l'Europrogettazione nel Master in European Projects, presso l'allora Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università del Salento;
 23. a.a. 2009-2010 (dicembre 2010): 3 ore di seminario intitolato "Syntax as a subjective system

of representation” nel Master in Mediazione Linguistica Interculturale in Materia di Immigrazione e Asilo dell'allora Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università del Salento;

24. a.a. 2009-2010 (febbraio 2010): 3 ore di seminario intitolato “Syntax as a subjective system of representation” nel Master in Mediazione Linguistica Interculturale in Materia di Immigrazione e Asilo dell'allora Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università del Salento;
25. a.a. 2009-2010 (novembre 2009): 3 ore di seminario intitolato “Syntax as a subjective system of representation” nel Master in Mediazione Linguistica Interculturale in Materia di Immigrazione e Asilo dell'allora Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università del Salento;
26. a.a. 2008-2009 (febbraio 2009): 40 ore di Laboratorio di Didattica: risorse audiovisive per l'apprendimento linguistico per il corso abilitante all'insegnamento secondario – Indirizzo Lingue Straniere, classe di concorso 45/A – 46/A presso la Scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS Puglia – sede di Lecce);
27. a.a. 2008-2009 (dicembre 2008): 3 ore di seminario intitolato “Syntax as a subjective system of representation” nel Master in Mediazione Linguistica Interculturale in materia di Immigrazione e Asilo dell'allora Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università del Salento;
28. a.a. 2007-2008 (marzo-aprile 2008): 40 ore di laboratorio didattico intitolato Teorie della Lingua e della Letteratura (40 ore) nel corso speciale ex Legge 143 del 4 giugno 2004 – D.M. n° 85 del 18 novembre 2005;
29. a.a. 2007-2008 (marzo-aprile 2008): 30 ore di lezioni ed esercitazioni di didattica delle lingue speciali nel corso speciale ex Legge 143 del 4 giugno 2004 – D.M. n° 85 del 18 novembre 2005.

Partecipazione a Commissioni di esame (al di fuori della facoltà di appartenenza) e Commissioni giudicatrici

1. Settembre 2013: componente della Commissione giudicatrice per l'attribuzione di n. 17 contratti di docenza L-LIN/12 presso le Facoltà di: Giurisprudenza; Lettere e Filosofia, Lingue e Beni Culturali; Scienze della Formazione, Politiche e Sociali; Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali; Università del Salento (a.a. 2013-2014);
2. 26 aprile 2013: membro della Commissione dell'Esame finale del Dottorato di Ricerca in Conoscenze e Innovazioni per lo Sviluppo “Andre Gunder Frank”, XXV Ciclo, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università degli Studi della Calabria;
3. Ottobre - novembre 2012: componente della Commissione giudicatrice per l'attribuzione di n. 21 contratti di docenza L-LIN/12 presso le Facoltà di: Ingegneria; Giurisprudenza; Scienze della Formazione; Scienze Politiche e Sociali; Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali; Università del Salento (a.a. 2012-2013);
4. Settembre 2012: nominato membro della Commissione per test d'ammissione al corso di abilitazione TFA, classe di concorso A346, Lingua Inglese;
5. Ottobre 2010: componente della Commissione giudicatrice per il conferimento di n. 4 posti all'interno del XXVI ciclo del dottorato di ricerca in “Studi Linguistici, Storico-letterari ed Interculturali” (curriculum L-LIN/12), presso l'allora Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università del Salento;
6. Marzo 2009: componente della Commissione giudicatrice del Progetto Formativo per la selezione pubblica a valutazione comparativa per il personale tecnico-amministrativo dell'Università del Salento per l'assegnazione di due incarichi di prestazione di lavoro autonomo occasionale destinati a CEL di madrelingua inglese dell'Ateneo;
7. Marzo 2009: componente della Commissione giudicatrice per il conferimento di n. 1 assegno per la collaborazione ad attività di ricerca dal titolo “Study of Irish English during the Late Modern period: linguistic and pragmatic inquiries” presso l'allora Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Università del Salento;
8. Gennaio 2009: componente della Commissione giudicatrice per la selezione pubblica per titoli ed esami, per la copertura a tempo pieno ed indeterminato di categoria C delle biblioteche per le esigenze del Dipartimento di Beni delle Arti e della Storia, del Dipartimento di Scienze sociali della comunicazione e della biblioteca interfacoltà dell'Università del Salento;
9. Novembre 2008: componente della Commissione giudicatrice per la selezione pubblica per l'assegnazione di due posti di bibliotecario universitario, Facoltà di Beni Culturali, Università del Salento;
10. Giugno 2008: componente della Commissione giudicatrice dell'Esame di Stato per il titolo

abilitante all'insegnamento secondario – Indirizzo Lingue Straniere, classe di concorso 45/A – 46/A presso la Scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS Puglia – sede di Lecce);

11. Ottobre - novembre 2008: componente della Commissione giudicatrice per l'attribuzione di n. 6 contratti di docenza L-LIN/12 presso l'allora Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università del Salento (a.a. 2008-2009);
12. Settembre 2007: componente della Commissione giudicatrice del concorso per l'ammissione per il corso abilitante all'insegnamento secondario – Indirizzo Lingue Straniere, classe di concorso 45/A – 46/A presso la Scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS Puglia – sede di Lecce);
13. Giugno 2007: componente della Commissione giudicatrice dell'Esame di Stato per il titolo abilitante all'insegnamento secondario – Indirizzo Lingue Straniere, classe di concorso 45/A – 46/A presso la Scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS Puglia – sede di Lecce);
14. Marzo 2007: componente della Commissione giudicatrice del concorso per l'ammissione del corso speciale abilitante all'insegnamento secondario ex Legge 143 del 4 giugno 2004 – D.M. n°85 del 18 novembre 2005 per il corso abilitante all'insegnamento secondario – Indirizzo Lingue Straniere, classe di concorso 45/A – 46/A presso la Scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS Puglia – sede di Lecce);
15. Settembre 2006: componente della Commissione giudicatrice del concorso per l'ammissione per il corso abilitante all'insegnamento secondario – Indirizzo Lingue Straniere, classe di concorso 45/A – 46/A presso la Scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS Puglia – sede di Lecce);
16. Giugno 2006: componente della Commissione giudicatrice dell'Esame di Stato per il titolo abilitante all'insegnamento secondario – Indirizzo Lingue Straniere, classe di concorso 45/A – 46/A presso la Scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS Puglia – sede di Lecce).

Altre attività

1. Da Aprile 2013, membro del comitato di redazione della rivista *Lingue e Linguaggi*, pubblicata dal Dipartimento di Studi Umanistici, Università del Salento (Rivista di Fascia A). Per il Volume 10 è stato, nominato section editor per Anglistica.
2. Da Marzo 2013: componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "Lingue, Letterature e Culture Moderne e Classiche" del Dipartimento di Studi Umanistici.
3. Nel Marzo 2010 è stato invitato dalla nota rivista *International Journal of Applied Linguistics* (Longman, Inghilterra) a collaborare come referee. Ad oggi ha valutato tre manoscritti:
 - Manoscritto InJAL-10-030-Art intitolato "Integrative versus Instrumental Orientation among Online Language Learners"
 - Manoscritto InJAL-10-068-Art intitolato "A Case Study of Social Learning in a Network-based English Writing Course";
 - Manoscritto ID InJAL-11-047-Art intitolato "Learners' and Teacher's Views on Web-based Adaptive Diagnostic Feedback".
4. a.a. 2009-2010 – a.a. 2012-2013: nomina di coordinatore della commissione per i test d'ammissione da parte dell'allora Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università del Salento (corsi ad accesso programmato, con una media di 400 candidati per 230 posti) per il corso di Laurea triennale interclasse (dal 2012-2013 denominata "monoclasse") in Lingue, Letterature e Comunicazione Interculturale e per la Laurea Magistrale in Lingue Moderne, Letterature e Traduzione Letteraria;
5. a.a. 2009-2010 – a.a. 2012-2013: membro del PRIN 2008 (protocollo 2008C7BR9H_002), "The Evolution of Popular Scientific Discourse in a Changing World: Lexical and Stylistic Choices". Nell'ambito di questo progetto ha presentato tre interventi sui diversi aspetti della volgarizzazione delle teorie del biologo Charles Darwin;
6. Dall'a.a. 2006-2007: componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca Studi Linguistici, Storico-Letterari e Interculturali, dell'allora Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università del Salento. Ha seguito in qualità di tutor una dottoranda del XXIII ciclo che ha conseguito il dottorato di ricerca sul tema della ludo-didattica con votazione "ottima". Segue in qualità di tutor tre dottorandi di vari cicli;
7. Dal 1 aprile 2006: ha collaborato all'organizzazione e pianificazione del centro studi Centre for Australian Studies in the Mediterranean (CASIM);

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>8. Dal 1 aprile 2006: ha collaborato alla catalogazione di testi della biblioteca Fondo Commonwealth/Hickey;</p> <p>9. Dal 1 aprile 2006: delegato Erasmus per il corso di Laurea in cui è incardinato (Comunicazione Linguistica Interculturale / Lingue, Letterature e Comunicazione Interculturale / Lingue, Culture, e Letterature Straniere).</p> <p>Da dicembre 2011 – ad oggi: Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università del Salento, Via Taranto 35, Lecce, 73100.</p> <p>Formazione post-lauream Direttore a.a. 2011-2012: Direttore di sei master interuniversitari internazionali (Italia / Polonia), Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università del Salento. Lezioni per il 60% svolte in lingua inglese con metodologia CLIL (120 studenti iscritti. Lezioni svolte a Lecce, Polonia e Bruxelles):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Master in European Business Law (Università del Salento, Lecce – Wroklaw School of Banking, Wroklaw, Polonia); – Master in European Information and Communication Technology (Università del Salento, Lecce – Wroklaw School of Banking, Wroklaw, Polonia); – Master in European Projects (Università del Salento, Lecce – Università di Vistula, Varsavia, Polonia); – Master in Human Resource Management (Università del Salento, Lecce – Università di Vistula, Varsavia, Polonia); – Master in Tourism Management (Università del Salento, Lecce – Università di Vistula, Varsavia, Polonia); – Master in European Translator (Università del Salento, Lecce – Università di Vistula, Varsavia, Polonia).
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da giugno 2010 ad oggi: Università del Salento, Centro Linguistico d'Ateneo, Via Carluccio 73100 Lecce (LE)</p> <p>Formazione e certificazione abilità linguistiche Delegato del Direttore del Centro Linguistico D'Ateneo, Università del Salento per corsi di lingua inglese ed esaminatore esterno per utenti esterni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabile per i corsi di lingua inglese che il CLA ha organizzato a pagamento per oltre 600 studenti e personale universitario; • Responsabile per le certificazioni esterne di Cambridge English Language Assessment (ex Cambridge ESOL), Centre Examinations Manager ed organizzatore di sessioni d'esame KET, PET, FCE, CAE e CPE. In collaborazione con il British Council, Italy, ha organizzato diverse sessioni IELTS presso l'Università e, in collaborazione con il British Council e LEND (Lingua e Nuova Didattica), anche un seminario IELTS a Lecce (23 Maggio 2011) alla presenza del Director of Examinations, British Council Italia e di oltre 300 partecipanti tra studenti, docenti universitari e insegnanti di scuola secondaria; • Nell'ambito del suddetto incarico e grazie anche agli incarichi di corsi affidatigli (con 200-400 studenti), ha sviluppato competenze specifiche per quanto concerne l'utilizzo della modalità e-learning, sviluppando un sito web (www.webalice.it/t.christiansen) e un sistema di test (http://elp.lingue.unile.it/ → Facoltà di Lingue → General English Tests) per i livelli A1-C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue con circa 20 diverse banche dati contenenti oltre 1800 domande complessive (suddivise a seconda del livello di funzione linguistica), selezionate e generate in maniera casuale dal computer (piattaforma moodle), ottenendo così letteralmente miliardi di test interattivi diversi (uno diverso per ciascuno studente). Questo sistema è stato ampiamente utilizzato per i suoi stessi corsi e

da colleghi di altre facoltà, nonché dal Centro Linguistico d'Ateneo per tutti i corsi di lingua inglese A1 – C1.

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>Giugno 2010 – Giugno 2011</p> <p>Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università del Salento, Via Taranto 35, Lecce, 73100.</p> <p>Vistula University, Stoklosy 3, 02 - 787 Varsavia, Polonia</p> <p>Formazione post- laurea</p> <p>Coordinatore per i corsi di lingua inglese</p> <p>Coordinatore dei corsi di Lingua inglese settoriali e CLIL, su quattro master Interuniversitari Internazionali Italia / Polonia:</p> <ul style="list-style-type: none">– Master in European Business Law (Università del Salento, Lecce – Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej. im. Alcide De Gasperi w Józefowie, Varsavia, Polonia);– Master in European Projects (Università del Salento, Lecce – Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej. im. Alcide De Gasperi w Józefowie, Varsavia, Polonia);– Master in Human Resource Management (Università del Salento, Lecce – Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej. im. Alcide De Gasperi w Józefowie, Varsavia, Polonia);– Master in Tourism Management (Università del Salento, Lecce – Wroclaw School of Banking, Wroclaw, Polonia).
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>Da aprile 2006 ad oggi</p> <p>Cambridge English Language Assessment (EX Cambridge ESOL), 1 Hills Rd, Cambridge, CB1 2EU, Inghilterra</p> <p>Ente esaminatore di lingua inglese</p> <p>Consulente occasionale / esperto in <i>speaking tests</i> e <i>spoken discourse</i> per enti esaminatori di lingua inglese:</p> <ul style="list-style-type: none">• Febbraio-marzo 2013: è stata incaricato come consulente esterno responsabile per lo sviluppo e l'elaborazione dei nuovi criteri di valutazione per <i>Task Achievement</i>, per una versione telematico della prova orale del Cambridge English ICFE (International Certificate in Financial English);• Negli anni 2007, 2009 e 2011 ha partecipato a gruppi di lavoro sulla valutazione dei filmati scelti per formazione di esaminatori Cambridge ESOL (2007, 2009, 2011);• Negli anni 2007, 2009 e 2011 ha contribuito, in qualità di autore, al manuale di formazione per gli esaminatori orali FCE, CAE CPE (rispettivamente ai livelli B2, C1 e C2 del QCER) relativo ai bienni 2008-2009 / 2010-2011 / 2012-2013;• 26-30 settembre 2011: ha partecipato in qualità di consulente esterno Cambridge ESOL ad un gruppo di lavoro pan-europeo organizzato nell'ambito dello European Survey on Language Competences e finanziato dalla Commissione Europea, riguardante la comparazione tra il livello degli esami di lingua rilasciati da enti certificatori ALTE per le principali lingue europee: francese, inglese, italiano, spagnolo e tedesco;• Nel giugno 2009, ha preso parte ad un ristretto gruppo di ricerca a Cambridge (UK) convocato dall'allora Cambridge ESOL (University of Cambridge, UK) per una eventuale equiparazione tra livelli dell'esame IELTS e quelli del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue;• Aprile-giugno 2006: ha partecipato ad un gruppo di ricerca ristretto convocato dall'allora Cambridge ESOL per la revisione dei criteri di valutazione per tutte le prove

orali Cambridge ESOL (per es. PET, FCE, CPE ecc.) con responsabilità personale per lo sviluppo dei nuovi criteri di *Discourse Management*.

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Ottobre 2002 – giugno 2010
<ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cambridge ESOL, 1 Hills Rd, Cambridge, CB1 2EU, Inghilterra
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore	Ente esaminatore di lingua inglese
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego	<i>Regional Team Leader</i> (coordinatore di <i>oral examiner Team Leader</i>)
<ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità	Coordinatore di oral (adesso speaking) examiner team leader per il sud d'Italia (ovvero Molise, Basilicata, Puglia, Calabria e Sicilia) e Albania (Tirana). I regional team leader (solo cinque in tutta Italia) sono nominati direttamente dalla sede centrale di Cambridge English Language Assessment a Cambridge e svolgono un incarico di alta responsabilità che prevede formazione, monitoraggio e valutazione dei team leader e l'organizzazione di riunioni regionali per team leader, nonché la partecipazione a vari consigli e gruppi di lavoro, sia regionali che nazionali.
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Da luglio 2002 ad oggi
<ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cambridge English Language Assessment (Ex Cambridge ESOL), 1 Hills Rd, Cambridge, CB1 2EU, Inghilterra
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore	Ente esaminatore di lingua inglese
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego	<i>Seminar Presenter</i> (presentatore di seminari)
<ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità	Promozione degli esami Cambridge English (ente esaminatore internazionale) e organizzazione di seminari formativi indirizzati a insegnanti e personale tecnico amministrativo sui vari esami Cambridge English e sulla metodologia didattica che questi richiedono. In questo contesto ha tenuto seminari anche ad un vasto pubblico in Puglia, Napoli, Basilicata e Molise, nonché in Albania.
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	25 gennaio 1995 – 30 aprile 2006
<ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Bari, Via Garba 6B, Bari, Italia
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore	Università
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego	Collaboratore Esperto Linguistico
<ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di lingua inglese
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Gennaio 1994 – giugno 2010
<ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cambridge ESOL, 1 Hills Rd, Cambridge, CB1 2EU, Inghilterra
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore	Ente esaminatore di lingua inglese
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego	<i>Oral Examiner Team Leader</i> (Coordinatore/Capo esaminatori orali)
<ul style="list-style-type: none">• Principali mansioni e responsabilità	Coordinatore di esaminatori orali per l'esame di lingua inglese di Cambridge ESOL di tutti livelli (per esempio: BEC, FCE, CAE, CPE), presso vari centri Cambridge in Puglia, incluse varie strutture statali (Centro Linguistico d'Ateneo, Università degli Studi di Bari, Centro Linguistico d'Ateneo, Università degli Studi di Lecce, Liceo Aristosseno - Taranto) e privati ("British School" di Bari, Brindisi, Foggia, Lecce, Taranto e Termoli; "Lord Byron College" - Bari, "Oxford Institutes" - Lecce, "International House", Campobasso). Questo incarico prevedeva la presenza alle riunioni nazionali, la conoscenza dei vari format di <i>speaking test</i> e dei relativi regolamenti amministrativi; il coordinamento e la gestione degli <i>speaking test</i> nei vari centri che usufruiscono di esaminatori esterni; l'ispezione degli aspiranti centri; la selezione, la supervisione, la formazione, l'osservazione e la valutazione degli esaminatori orali.
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)	Aa.aa. 1991-92, 1992-93, 1993-94, 1994, fino al 24 gennaio 1995
<ul style="list-style-type: none">• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Economia e Commercio dell'Università di Lecce, Viale degli Studenti, Lecce, Italia
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore	Università
<ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego	Letto / Esperto linguistico di madre lingua inglese

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Insegnante di lingua inglese
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Aa.aa. 1988-89, 1989-90, 1990-9
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere, Facoltà di Magistero dell'Università di Lecce. Viale degli Studenti, Lecce, Italia
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	Università Lettore di madre lingua inglese
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Insegnante di lingua inglese
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dal 1993 al 2001
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	The General English Programme, International Students Unit (University of Birmingham), Elmfield House, 134 Bristol Rd, Selly Oak, Birmingham, B29 6GU, Inghilterra.
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	Università Collaborazioni occasionali
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Insegnante di lingua inglese nel <i>Summer Programme</i> (Corso Estivo): Preparazione per l'esame IELTS.
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da giugno 1989 ad oggi
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Cambridge ESOL, 1 Hills Rd, Cambridge, CB1 2EU, Inghilterra
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	Ente esaminatore di lingua inglese <i>Oral</i> (adesso <i>speaking</i>) <i>examiner</i> (Esaminatore Orale)
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Esaminatore orale per tutti i livelli (per es. Young Learners, BEC, ILEC, FCE, CAE, CPE).
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dal 1987 ad oggi
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Varie Scuole di Lingue / Scuole Statali
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	Scuole Collaborazioni occasionali
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	Insegnante di lingua inglese per tutti i livelli e, in particolare, per l'esame Cambridge ESOL (tutti) e TOEFL e STANAG (esami di lingua militare della NATO). Nel periodo 2004-2006 è stato direttore didattico presso l' <i>Oxford Institute</i> di Lecce, incaricato della programmazione dei corsi (tutti abbinati alla certificazione Cambridge ESOL). Partecipazione a vari progetti tra quali: PON / POR.
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	ottobre 1995 - ottobre 2000 (conferitogli nel luglio 2001)
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<i>European Studies Research Institute, University of Salford</i> , Salford, Inghilterra.
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Questo dottorato è stato interamente centrato sul lavoro di ricerca basato sull'analisi di testi in lingua italiana, applicando i concetti dell'anafora, della grammatica del discorso e della grammatica funzionale, in particolare le teorie di Halliday e Hasan ed altri sul concetto di <i>cohesion</i> ("coesione"). Inoltre, questa ricerca si è basata sui principi della linguistica comparativa in quanto mette a confronto aspetti della struttura italiana con quelli di altre lingue, tra le quali, inglese, spagnolo, francese e danese. Il titolo della tesi nella quale questa ricerca è raccolta è " <i>Coreference and Noun Phrase Selection in Italian</i> " ("Co-referenza e la selezione della sintagma nominale in Italiano"). Per questa ricerca di durata di cinque anni (tempo stabilito dalla commissione esaminatrice per l'ammissione in quanto non si sarebbe svolto a tempo pieno), gli è stato conferito un "fee waiver" (esonero dalle tasse universitarie). Il valore di questa borsa è stato equivalente all'importo delle tasse dovute per un dottorato di ricerca a tempo pieno (cioè di tre anni): allora approssimativamente €16,500.00.
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<i>Dottorato di ricerca, Philosophiae Doctor (Ph.D.)</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Formazione universitaria di terzo livello (post-lauream)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	gennaio 1990 - giugno 1992
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<i>University of Aston</i> , Birmingham, Inghilterra
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	" <i>Teaching of English</i> " ("Didattica della lingua inglese"). Il corso, che aveva la durata effettiva di 18 mesi, ha portato alla produzione di una tesi dal titolo "The ostension of humourous intent" ("L'ostensione dell'intento umoristico") - e lo studio approfondito delle seguenti materie: analisi linguistica dei testi e del discorso, sociolinguistica, metodologia didattica, pianificazione e strutturazione dei programmi didattici, analisi e produzione del materiale didattico, ricerche nel contesto di situazioni in classe, teorie delle strutture linguistiche dell'inglese moderno, analisi del lessico.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Diploma di Laurea <i>Master of Science</i> (M.Sc.)
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Laurea universitaria di secondo livello (post-lauream)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	settembre – ottobre 1987
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	International House Piccadilly, Londra / Royal Society of Arts
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Teoria e prassi dell'insegnamento. Questo corso intensivo di tre settimane includeva sia lezioni teoriche sia pratica d'insegnamento.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	RSA Preparatory Certificate in the Teaching of English (to adults) / CELTA
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	settembre 1983 - luglio 1987
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<i>University of Manchester Institute of Science and Technology</i> (UMIST), Manchester, Inghilterra
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	" <i>European Studies and Modern Languages</i> " (Studi Europei e Lingue Moderne). Corso di laurea di durata quadriennale che ha portato alla produzione di una tesi finale e lo studio approfondito, tra l'altro, delle seguenti materie: storia dell'economia, teorie economiche, politica sovranazionale e il funzionamento delle Comunità Europee, lingua e traduzione - lingua francese, cinema francese, governo e politica francese. Per l'intero terzo anno era obbligatorio un soggiorno di studio in un paese francofono. Così per l'a.a. 1985-86 è stato iscritto come studente presso l' <i>Institut Européen des Hautes Etudes Internationales</i> a Nizza (Francia). Tesi di laurea sulla politica comune europea in materia di difesa.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Diploma di Laurea: <i>Bachelor of Science Honours</i> (B.Sc. Hons)
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Lauree universitarie del primo livello
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	settembre 1974 - luglio 1982
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	King Edward VI Five Ways Grammar School for Boys, (liceo classico) Birmingham, Inghilterra
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	O'level (GCSE: esami di stato di primo livello "ordinario") in inglese, letteratura inglese, matematica, storia, francese, biologia, chimica, fisica, arte, e A'levels (esami di stato di secondo livello, "avanzato") in lingua francese, storia, politica e governo, cultura generale, arte.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Inglese

ALTRE LINGUA

<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	Italiano	Francese	Danese
	Ottima	Ottima	Sufficiente
	Buona	Buona	Sufficiente
	Ottima	Buona	Sufficiente

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 46 e 47 del D.P.R.445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima legge.